****

**1. Паспорт Программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы |  «Успех каждого ребёнка» |
| Цель и задачи программы | Цель программы: Достижение положительных результатов качества образования, преодоление рисков через определение актуальных форм работы и преобразование их в конкретные меры по разрешению рисков.Задачи:1. Организация повышение квалификации в соответствии с

индивидуальными потребностями педагогических и руководящих работников школы, находящейся в сложных условиях и показывающих устойчиво низкие результаты;3) Обеспечение уровня доступности образования в соответствии с современными стандартами для всех категорий граждан;4) Создание условий организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ в соответствии с требованиями законодательства; использование опыта социальных партнеров по использованию инновационных педагогических технологий по работес учащимися ОВЗ (ЗПР) и РАС. |
| Целевые индикаторы и показатели программы | 1) Благоприятные показатели физического, психического здоровьяучащихся;2) Положительная динамика качества и успеваемости учащихся;3) Положительная динамика результатов прохожденияГИА выпускниками 9 класса;4) Положительная динамика результативности НОКО;5) Положительная динамика результативности участия в олимпиадах,конкурсах, мероприятиях различной направленности для учащихся;6) Положительная динамика результативности участия педагогов вконкурсах, конференциях различной направленности для педагогов.  |
| Методы сбора и обработки информации | 1) Наблюдение;2) Диагностические методы (беседа, тестирование, анкетирование);3) Контрольные срезы знаний;4) Анализ уроков, анализ документов. |
| Сроки и этапы реализации программы | **Первый** **этап**: Подготовительный: март- апрель 2021 года: проведение аналитической и диагностической работы.**Второй** **этап**: Основной: май – октябрь 2021 года: методическое, кадровое и информационное обеспечение программы, ее реализация. Промежуточный контроль и корректировка.**Третий** **этап**: Обобщающий: ноябрь – декабрь 2021 года: внедрение и распространение результатов, полученных на предыдущих этапах. |
| Основные мероприятия  | Образовательная организация реализует ФГОС в условиях факторов риска, а именно:1) Низкая учебная мотивация обучающихся; 2) Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности;3) Высокая доля обучающихся с ОВЗ. |
| Ожидаемые конечные результаты реализации программы | 1) Повышение уровня качества знаний: рост учебных и внеурочных достижений обучающихся.2) Усиление ответственности родителей и их роли в достижении результативности обучения, участие в жизни школы и управлением школой через коллегиальные органы ОУ.3) Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными,метапредметными технологиями.4) Повышение информационной культуры участников образовательного процесса за счет эффективного использования новыхинформационных ресурсов, системи технологий обучения, электронных образовательных ресурсов;5) Обучение педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ |
| Исполнители | Администрация МБОУ «Никольская основная общеобразовательная школа», педагогический коллектив, родители (законные представители), обучающиеся. |
| Порядок управления реализацией программы | Управление реализацией и корректировка программы осуществляетсяпедагогическим советом, администрацией школы. |

**2. Основное содержание**

I**. Основные цели и задачи** Среднесрочной программы, **сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей**, отражающих ход ее выполнения

**Целью** программы является повышение мотивации учебной деятельности через применение современных образовательных технологий, создание «ситуации успеха» у учащихся с низкими образовательными результатами, а также повышение качества образования обучающихся и создание условий для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями законодательства.

 Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих **задач**:

1) Обеспечение применение новых образовательных технологий для преодолению низких образовательных результатов и социально опасных условий;

2) Построение доступной образовательной среды, обеспечивающей психологическое здоровье для участников образовательных отношений;

3) Обеспечение системы внеурочной деятельности в направлении применения краткосрочных курсов для учащихся с низкими образовательными результатами

4) Обеспечение позитивной динамики уровня обученности;

5) Уменьшение доли неуспевающих и неаттестованных обучающихся по итогам учебного периода учащихся;

6) Организация деятельности по достижению роста среднего балла ГИА среди учащихся на уровне основного общего образования

7) Увеличение доли обучающихся с высоким и средним уровнем метапредметных

 результатов;

 8) Написание АООП программ по предметам, построение траекторий индивидуального

 развития;

 9) Использование опыта социальных партнеров по использованию инновационных

 педагогических технологий по работе с учащимися ОВЗ (ЗПР) и РАС;

 10) Использование системы дистанционного обучения с применением электронных

образовательных ресурсов, направленной на сопровождение образовательной деятельности учащихся с низкими образовательными результатами.

 **Ожидаемый** **результат**

 - Повышение уровня учащихся с повышенной мотивацией к получению образования;

 - Повышение успеваемости и уровня качества знаний, результатов ГИА, ВПР, рост

 учебных достижений обучающихся;

 - Повышение уровня развития учащихся ОВЗ, успешная адаптация учащихся в социуме.

1. **Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление в соответствии с риском | Задача | Мероприятие | Сроки реализации | Показатели реализации | Ответственные | Участники |
| Низкая учебная мотивация обучающихся | 1.Повышение заинтересованности учащихся в мероприятиях школьного и районного уровня | 1.Экологические субботники | Апрель, сентябрь 2021 | Приказ, план проведения | Классные руководители | 4-9 классыпедагогический коллектив, родители (законные представители). |
| 2.Акция «Обелиск- 2021» | Апрель, май 2021 | План проведения | Красова О.С., учитель,Классные рководители | 1-9 классыпедагогический коллектив, родители (законные представители). |
| 3. Участие в региональном литературном конкурсе видеосюжетов «Героям Честь!» | Апрель, 2021 | Приказ об участии | Давыдова Н.Н., учитель | 6 класс |
| 4. «Дни здоровья» | Апрель, октябрь 2021 | План проведения | Хохлова М.Д., учитель | 1-9 классыпедагогический коллектив |
| 2.Применение краткосрочных курсов для учащихся для осуществления внеурочной деятельности | 1. Онлайн – уроки по финансовой грамотности | Апрель -октябрь 2021года | Сертификаты | Давыдова Е.В., учитель | 7-9 классы |
| 2.Онлайн-уроки «Грамотный инвестор» | Апрель, май 2021 | Сертификат | Давыдова Е.В., учитель | 8,9 классы |
| 3. «Цифровой диктант» | Апрель 2021г | Сертификат | Давыдова Е.В., учитель | 9класс |
| 4.Участие во всероссийском проекте «Киноуроки в России» | Апрель 2021 | Информация | Классные руководители | 1-9классы |
| 5.Участие в конкурсах рисунков, ДПИ | Апрель –октябрь 2021 | Информация | Хохлова М.Д., учительДавыдова Е.В., учитель | 1-9классы |
|  | 3.Проведение родительских собраний | 1. «Мотивация или как помочь ребёнку полюбить учёбу» | Май 2021 | Протокол собрания | Давыдова Н.Н., директорКлассные руководители | Педагогический коллектив, родители (законные представители),педагог-дефектолог |
| 2. «Как помочь ребёнку подготовиться к ГИА»  | Сентябрь 2021 | Протокол собрания | Давыдова Н.Н., директорКлассные руководители | Педагогический коллектив, родители (законные представители),педагог – психолог. |
| 4.Проведение педагогических советов | 1. «Организация работы педагогического коллектива по совершенствованию программы развития школы на 2021-2023 годы» | Май 2021 | Протокол проведения | Давыдова Н.Н., директор | Педагогический коллектив |
| 2.«Современные педагогические технологии повышения учебной мотивации обучающихся»  | Август 2021 | Протокол проведения | Давыдова Н.Н., директор | Педагогический коллектив |
| 5.Проведения дня открытых дверей для родителей | 1.«Ответственность родителей и их роль в достижении результативности обучения выпускников 9 класса» | Апрель 2021 | Протокол проведения | Давыдова Е.В., заместитель директораХохлова М.Д., классный руководитель | Учащиеся 9 класса, педагогический коллектив, родители (законные представители), |
| 6.Проведение диагностики уровнясформированности учебной мотивации. | 1. Контроль знаний по русскому языку и обществознанию. | Май 2021 | График проведения | Давыдова Е.В., заместитель директора | 5, 8 классы |
| Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности | 1.Повышение квалификации руководителя школы | 1. «Управление качеством образования в школах с низкими результатами обучения» (ОИРО). | 05.04.-09.04. 2021 | График курсовой подготовки | Давыдова Н.Н., директор | Руководитель ОУ |
| 2.Организация консультаций специалистов (педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда) | 1.«Особенности игровой учебной деятельности у детей с ЗПР».2.«Развитие творческих способностей у детей с РАС младшего школьного возраста». | Май, сентябрь 2021 | График проведения | Новикова Ю.А., учитель- дефектологДавыдова Е.В., заместитель директора | Учащиеся 1, 6 классов |
| 3.Совершенствование системы наставничества.  | 1. «Копилка методических материалов» - открытые уроки, общешкольные мероприятия учителей -предметников  | Сентябрь, октябрь 2021 | График проведения | Давыдова Е.В., заместитель директора | Педагогический коллектив |
| 4.Реализация дифференцированного подхода в педагогическом общении и деятельности на уроках и во внеурочной деятельности.  | 1.Посещение уроков администрацией школы | Май, сентябрь, октябрь 2021 | График посещения, справка | Давыдова Н.Н., директорДавыдова Е.В., заместитель директора | Педагогический коллектив |
| 5.Организация семинаров с классными руководителями. | 1.«Психолого-педагогические, возрастные особенности обучающихся».2. «Традиционные подходы в духовно- нравственном воспитании учащихся. Система работы по духовно- нравственному воспитанию в школе» | Май, август 2021 | Протокол проведения | Давыдова Е.В., заместитель директора | Классные руководители |
| Высокая доля обучающихся с ОВЗ | 1.Рекомендации школьного консилиума по вопросу обучения ребёнка по индивидуальному учебному плану (АООП)- направление на областное ПМПК | 1. По решению (рекомендации ПМПК) и письменному согласию родителей обучающиеся переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану АООП
 | Май, сентябрь 2021года | Заключение ПМПК и заявление родителей на обучение по индивидуальному плану АООП. | Давыдова Е.В., заместитель директора | Обучающиеся 1,5 классов,Педагогический коллектив, родители (законные представители) |
| 2. Заключение и реализация договора о сетевом взаимодействии | 1.Заключение договора о сетевом взаимодействии с базовыми школами, имеющими в штате педагога- психолога, учителя –логопеда. | Сентябрь 2021 | Договор о сетевом взаимодействии | Давыдова Н.Н., директор | Образовательные организации |
| 3.Изучение педагогических технологий инклюзивного образования при обучении детей с ОВЗ | 1.Взаимодействие с опорным коррекционным центром г. Орла по осуществлению образовательной деятельности с учащимися с ОВЗ и инвалидами. | Апрель –ноябрь 2021 | График посещений  | Новикова Ю.А., учитель- дефектолог | Обучающиеся,родители (законные представители) |
| 4.Повышение квалификации учителей  | 1.«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в ОО в соответствии ФГОС НОО (ОВЗ) и ООО (ОВЗ)» | Март –октябрь 2021 | График курсовой подготовки | Давыдова Н.Н., директор | Педагогический коллектив |

**III. Механизм реализации программы**

 По каждому фактору, диагностируемому в рисковом профиле, разработаны **мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач**.

 Направления в соответствии с риском:

1) Низкая учебная мотивация обучающихся

2) Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

3) Высокая доля обучающихся с ОВЗ.

 Руководителем программы является директор школы. В ходе её выполнения допускается уточнение целевых показателей и расходов на её реализацию, совершенствование механизмов реализации программы.