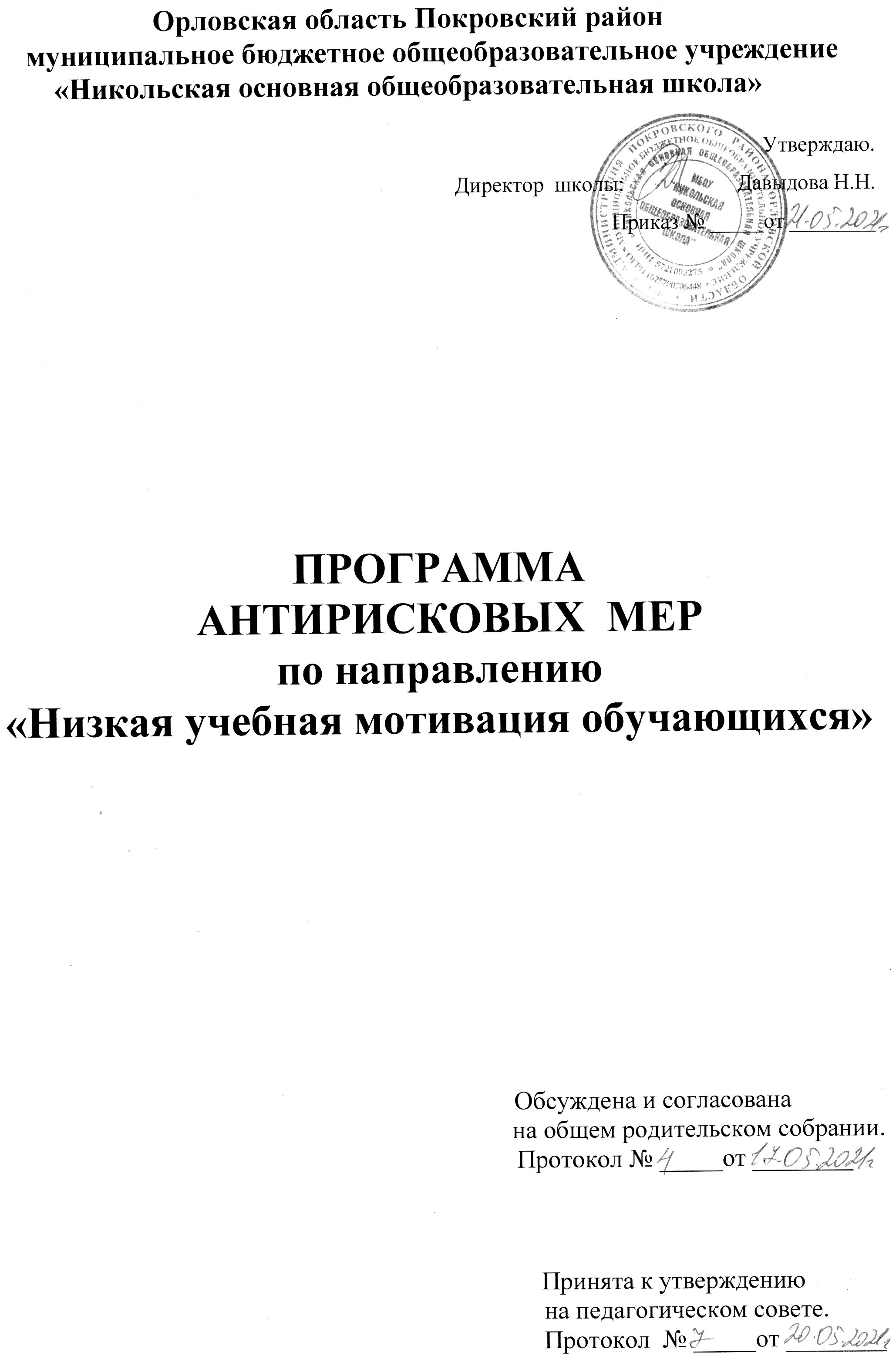
****

**Содержание**

1. Наименование Программы.
2. Цель и задачи реализации Программы.
3. Целевые показатели.
4. Методы сбора и обработки информации.
5. Сроки реализации программы.
6. Меры / мероприятия по достижению цели и задач.
7. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы.
8. Исполнители.
9. Приложение. «Дорожная карта» реализации программы антирисковых мер по направлению «Низкая учебная мотивация обучающихся»

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование программы** | **Антирисковые меры по направлению**  **«Низкая учебная мотивация обучающихся»** |
| **Цели и задачи реализации программы** | ***Цель:*** Повышение мотивации учебной деятельности через применение современных образовательных технологий, создание «ситуации успеха» у учащихся с низкими образовательными результатами.  **Задачи:**  1) обеспечение применение новых образовательных технологий для преодоления низких образовательных результатов и социально опасных условий;  2) построение доступной образовательной среды, обеспечивающей психологическое здоровье для участников образовательных отношений;  3) модернизация системы внеурочной деятельности в направлении применения краткосрочных курсов для учащихся с низкими образовательными результатами;  4) модернизация системы дистанционного обучения с применением электронных образовательных ресурсов, направленной на сопровождение образовательной деятельности учащихся с низкими образовательными результатами. |
| **Целевые показатели** | - повышение заинтересованности учащихся в мероприятиях школьного и районного уровня – до 90%;  - применение краткосрочных курсов для учащихся для осуществления внеурочной деятельности;   * организация работы педагогического коллектива школы, направленная на обеспечение успешного усвоения базового уровня образования учащимися, имеющими низкую учебную   мотивацию;  - проведение родительских собраний;  - проведение диагностики уровня сформированности учебной мотивации. |
| **Методы сбора и обработки информации** | Диагностика учебной мотивации, посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся,  проведение мониторинга качества образования,  консультации, индивидуальные беседы с участниками |

|  |  |
| --- | --- |
|  | образовательного процесса, диагностика педагогических технологий, методик, приёмов, используемых педагогами школы в образовательном процессе, анкетирование, опрос |
| **Сроки реализации**  **программы** | Май - ноябрь 2021г. |
| **Меры / мероприятия по достижению цели и задач** | 1. Проведение диагностики уровня учебной мотивации обучающихся 5,8 классов по русскому языку и обществознанию, выявление ведущих учебных мотивов. 2. Проведение родительских собраний «Мотивация или как помочь ребенку полюбить учебу», «Как помочь ребенку подготовиться к ГИА». 3. Проведение педагогического совета, классных часов, групповых занятий с детьми, показавшими низкий уровень учебной мотивации. 4. Привлечение учащихся к участию в творческих конкурсах различного уровня, как средство повышения мотивации   к обучению – до 100% |
| **Ожидаемые конечные результаты реализации Программы** | 1. Повышение уровня качества знаний учащихся на 5%. 2. Повышение уровня предметных и метапредметных результатов учебной деятельности по итогам промежуточной аттестации на 5%. 3. Увеличение числа участников, призёров, победителей   олимпиад и конкурсов на 5 %.  4. Повышение уровня учащихся с повышенной мотивацией к получению образования – на 10% |
| **Исполнители** | Администрация школы, педагогический коллектив школы, общественность |

ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТЕНГИНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | 2018-2019 год | 2019-2020 год | 2020-2021год |
| 1 – 4 классы | 9 | 8 | 9 |
| 5-9 классы | 19 | 18 | 16 |
| Всего | 28 | 26 | 25 |
| Средняя наполняемость классов | 3 | 2,9 | 2,8 |

Наблюдается снижение количества учащихся уровня ООО и стабильность числа учащихся НОО, что связано с уменьшением рождаемости и повышением потребности в получении образования у рабочей молодежи, отток населения из села в город вследствие отсутствия рабочих мест на селе.

***Результаты*** ***учебной*** ***деятельности*** ***за*** ***3*** ***года***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019- 2020 |
| Количество классов-комплектов | 9 | 9 | 9 |
| Количество учащихся | 28 | 28 | 26 |
| Не успевают | - | 3 | - |
| Обученность | 60 | 54 | 51 |
| Качество обученности | 53 | 49 | 41 |

Сравнительный анализ результативности образовательной деятельности классов с высокими и низкими показателями обученности на основе анкет, анализа социального статуса семей и образовательного уровня родителей приводят к выводам о том, что на учебные достижения ученика влияют его психолого-педагогические данные, возрастные характеристики, семейная атмосфера.

Приложение

**«Дорожная карта» реализации программы антирисковых мер по направлению «Низкая учебная мотивация обучающихся»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Предлагаемые** **меры** **преодоления** **рисков** | **Сроки** **исполнения** | **Ответственные** | **Результат** |
| **1** | Повышение заинтересованности учащихся в мероприятиях школьного и районного уровня до 90% | Апрель – ноябрь 2021г | Классные руководители | График проведения, приказ об участии |
| **2** | Применение краткосрочных курсов для учащихся для осуществления внеурочной деятельности | Май – ноябрь 2021 | Ответственный за организацию УВР | Информация, план проведения |
| **3** | Проведение родительских собраний. | Май –сентябрь  2021 | Директор, классные руководит. | Протокол проведения |
| **4** | Развитие внутренней мотивации учащихся через использование методик построения мотивационного этапа урока, составление разноуровневых заданий с учетом индивидуальных особенностей учащихся) | Май – ноябрь 2021 | Учителя-предметники | Технологические карты уроков |
| **5** | Использование мотивационного значения этапа рефлексии на уроке: не только эмоциональной (насколько комфортно было на уроке), но и рефлексии деятельности (что нового узнал, что было не ясно, над чем придется поработать…) | Май – ноябрь 2021 | Учителя-предметники | Технологические карты уроков |
| **6** | Увеличение охвата обучающихся программами здоровьесбережения и профилактики за счет внеурочной деятельности – 100% | Сентябрь – ноябрь 2021 | Зам. директора по УВР |  |
| **7** | Проведение диагностик выявления особенностей психического развития учащихся, соответствия уровня развития УУД: личностных и межличностных особенностей возрастным ориентирам и требованиям общества. | Сентябрь 2021г | Классные руководители | Тестирование |
| **8** | Психологические тренинги по формированию у подростка собственного образа успешного будущего («Я успешный») и интереса к нему. | Сентябрь –ноябрь 2021г | Классные руководители | План проведения |