**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ ОРЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ**

 Отдел образования администрации Покровского района

 муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

 «Никольская основная общеобразовательная школа»

 **от 16.06.2022г**

 АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

 2021-2022учебный год

 Учитывая уровень учебно-воспитательного процесса, сложившиеся традиции, запросы и потребности учителей, состояние учебно- материальной базы, а также особенностей состава учащихся, была выбрана следующая методическая тема над которой работает педагогический коллектив школы: «Совершенствование педагогического мастерства через активные формы обучения» в условиях перехода на федеральный государственный образовательный стандарт НОО и ООО.

 Согласно документам, которые размещены на сайте школы

**Региональные документы:**

1. Приказ департамента Орловской области "Об утверждении методических рекомендаций по организации методической работы в системе образования Орловской области"

2. Рекомендации для субъектов Российской Федерации по созданию и обеспечению функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

3.ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**Школьные документы**

1. План методической работы на 2021-2022учебный год, утверждённый директором школы.
2. План работы ТГ естественно –математического цикла (руководитель Ефремова Т.П)
3. План работы ТГ гуманитарного цикла (руководитель Красова О.С.)
4. Секция классных руководителей (руководитель Давыдова Е.В.)
5. График проведения предметных недель
6. График посещения тематических классных часов
7. График открытых уроков
8. Темы по самообразовнию учителей

 Методическая работа в 2021-2022 учебном году была направлена на выполнение следующей цели и решение задач:

 **Цель анализа:**

-выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов, совершенствование педагогического мастерства учителя,  качества образовательного процесса и успешности обучающихся через использование  системно-деятельностного подхода в обучении

- соответствия актуальным потребностям субъектов образовательного процесса.

 **Задачи:**

 1. создать условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствования их деятельности с учетом основных направлений инновационной работы школы;

 2. создать условия обеспечивающих профессиональный рост педагогических работников;

 3. создать условия и стимулировать деятельность педагогических работников для модернизации школьного образования и введения в образовательный процесс педагогических инноваций с целью повышения профессионального мастерства, совершенствования умений по применению инновационных форм уроков, самоанализа, самоконтроля своей деятельности;

 4. создать условия для обеспечения психологического комфорта, повышения уровня социально-педагогической адаптации и организации индивидуальнодифференцированного подхода для учащихся;

 5. обеспечить развитие современной цифровой образовательной среды.

 При планировании методической работы школы коллектив стремился отобрать те формы работы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

|  |  |
| --- | --- |
| Формы работы | Методы работы |
| - тематические педагогические советы, - работа учителей над методической темой школы,- работа учителей над темой самообразования,  -организация курсовой переподготовки учителей,  -аттестация. -заседаний ТГ в школе | наблюдение за учителями на уроке, -индивидуальное собеседование, -отслеживание роста компетентности педагога, -проведение педсоветов, -метапредметных недель. |

 В школе продолжили работу 3 методических секции. Каждое методическое объединение работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы. Каждое методическое объединение имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой, целями и задачами

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №П.п | Название | Руководитель |
| 1 | Естественно – математическая секция  | учитель математики Ефремова Т.П. |
| 2 | Гуманитарная |  учители истории Красова О.С. |
| 3 | Секция классных руководителей |  Учитель технологии Давыдова Е.В. |

В каждой секции имеется план работы, протоколы заседания.

 Выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число

учителей, желающих участвовать в инновационных процессах школы. Увеличилось

число обучающихся, которые участвовали в мероприятиях школы

**В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:**

|  |  |
| --- | --- |
| Работа с педагогическими кадрами: | Работа методического совета: |
| Кадровый состав 1.1.Повышение квалификации педагогических работников школы; 1.2.Аттестация педагогических работников. | Тематические педагогические советы.— Предметные недели;— Открытые уроки, часы общения - Секции ТГ (естественно –математическая, гуманитарная, секция классных руководителей) |

 Это традиционные, но надежные формы организации методической работы.  С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие).

Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали:

 — спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
— анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;
— выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

1. Работа с педагогическими кадрами

- Кадровый состав

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

Численность  педагогического коллектива

– 9  человек ( 9 человек – постоянные работники и 1 человек – по совместительству).

Из них:

— руководящие работники – 1 человек;

— учителя – 8 человек

Средний возраст педагогических работников школы  составляет  48 лет.  Основную  группу сотрудников школы  составляют  педагоги от 45 лет  и выше:

—  5 педагогических работников пенсионного возраста,

 — 4 педагога от 30-45лет

|  |  |
| --- | --- |
|   |  2021-2022учебный год  |
| Педагогические кадры |  Кол-во |   |
| Образование педагогов |
| Педагогические работники с высшим педагогическим образованием |  5 |  |
| Педагогические работники со средним специальным образованием |      4 |  |
| Квалификационная категория педагогов |
| Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего) |  8 |   |
| В том числе: |  |
| Высшая категория |  0 |  |
| Первая категория |  8 |  |
| Имеют соответствие занимаемой должности |  1 |  |
| Не аттестованы |  0 |  |
| Своевременная курсовая подготовка |
| Педагогические работники, своевременно прошедшие курсы повышения квалификации лет |  9 |   |

- Курсовая подготовка педагогических работников.

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации.

 В 2021-2022 учебном году увеличилось количество педагогических работников, которые стали чаще повышать свою квалификацию дистанционно, через дистанционные курсы «Единыйурок.РФ», «Инфоурок»., « Институт развития образования» г Орел

 - Аттестация педагогических работников.

 Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем   творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

В 2021-2022 учебном году аттестацию на квалификационные категории прошли   педагогических работников:

— 1  человек аттестовались на первую квалификационную категорию       учитель ОБЖ Хохлова М.Д.

 В школе  были созданы все необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены групповые  индивидуальные консультации, по плану ВШК. Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы  и положительно сказалась на результатах их труда.

 **Выводы:**

— основную часть педагогического коллектива составляют учителя с большим стажем работы, обладающие профессиональным мастерством, имеющие первую квалификационные категории;

— увеличивается количество педагогических работников, имеющих квалификационные категории;

— в коллективе снизился количество педагогические работники, не прошедшие курсовую переподготовку своевременно в течение 5 лет;

— учителя стали проявлять активность в повышении квалификационных категорий.

 Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Рекомендации на следующий учебный год:

— провести комплектование школы педагогическими кадрами на 2022-2023 учебный год, провести педагогически целесообразную их расстановку;

— мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; в начале учебного года предоставить список сайтов в Интернете, где предлагают дистанционное обучение;

— продолжать активную работу по оказанию помощи педагогическим работникам по прохождению процедуры аттестации на 1 и высшую квалификационную категорию.

**- ПК Курсы по обновлённым ФГОС НОО и ООО**

1. Работа ТГ в школе

Ведущая роль в управлении методической работой в школе, принадлежит методическому совету – совещательному и коллегиальному органу, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества.

 Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы.  Сегодня роль методической службы значительно возросла. Это связано с необходимостью создания наиболее благоприятных условий для развития личности ученика как индивидуальности, перехода от подчинения к сотрудничеству и партнерству в отношениях с коллегами, учащимися, а также с необходимостью рационально, оперативно и творчески использовать новые технологии обучения, современных методик, приемов и форм обучения.

В учебном году методическая работа в   школе велась в разрезе оптимизации учебного процесса, индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применения здоровьесберегающих методик и форм организации учебно-воспитательного процесса. Все формы работы имели практико-ориентированную направленность. Работа методического совета проходила в соответствии с Положением о методическом совете, разработанном и утвержденном на первом заседании, а также в соответствии с планом методической работы школы

 Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны.      Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

Форма  проведения педагогических советов была как традиционная, так и нетрадиционная: педсовет-конференция.

 Рекомендации на следующий учебный год по проведению педагогических советов: разнообразить формы и методы проведения педсоветов.

В течение учебного года  запланировано предметные недели, (неделя литературного чтения и русского я зыка в начальной школе, неделя искусства, декада математики и информатики, физики, декада русского языка и литературы, неделя детской книги, неделя ЗОЖ, неделя мужества.

 В программу этих мероприятий входят: предметные олимпиады, конкурсы, выставки и рисунков, стенные газеты, поделок, открытые мероприятия по предметам. Предметные недели были четко спланированы, приказ, план проведения был заранее вывешен для учащихся и учителей. Все намеченные мероприятия проводились в установленные сроки и были проведены на хорошем уровне. При проведении предметных недель использовались разнообразные формы работы с обучающимися: олимпиады, творческие конкурсы сочинений, сказок, поделок,  кроссвордов, ребусов; игры – КВНы, «Поле чудес»,  диспуты, викторины, выставки. После каждой предметной недели произведён анализ работы.

**Выводы**:

1. Учителя- предметники в ходе предметных недель проявили хорошие организаторские способности, умение создавать праздничную атмосферу.
2. Обучающиеся показали хорошие предметные знания, умение применять знания в различных ситуациях, взаимовыручку, неординарные решения вопросов.
3. Интересные разнообразные формы проведение предметных недель вызвали большой интерес учащихся.

Рекомендации на следующий учебный год: продолжить интересный опыт по проведению интегрированных предметных недель или декад.

Выводы:

* Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса.
* тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы;
* выступления и выводы основывались на  анализе, практических результатах, позволяющим сделать  методические обобщения.
* Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения.
* Недостаточно организовано взаимопосещение уроков своих коллег.

Рекомендации:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.
2. Направить деятельность МС на повышение уровня педагогического мастерства педагогов с учетом их реального уровня компетентности и в соответствии с потребностями учителей.
3. Разнообразить формы проведения заседаний  МО (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы).
4. При выборе тем самообразования учителями и при составлении плана работы МО на год учитывать методическую тему, над которой работает школа.
5. Работа по выявлению, обобщению   и распространению педагогического опыта.

 Обеспечение удовлетворительного  методического уровня проведения всех видов занятий в соответствии с содержанием учебных планов и программ наблюдалось при посещении открытых уроков, часов общения учителей школы.

**Цели открытых уроков, часов общения :**

— повышение квалификации тех, кто приходит на учебу к учителям;

— экспертиза коллегами новшества, разработанного учителем;

— саморазвитие учителя, стремление к собственному повышению квалификации..

В течение года учителя провели по одну открытому уроку и по два часа общения в своих классах.

       Все учителя школы в методическую систему школы. Тематика заседаний методического совета и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

активизировалась работа многих педагогов школы по обобщению и распространению  педагогического опыта, возросло желание поделиться педагогическими и методическими находками;

выросло  стремление  учителей к творчеству, увеличилось число учителей, работающих в Интернете (создание своих собственных сайтов и страниц, публикация собственных материалов);

повысился профессиональный уровень учительского коллектива;

многие учителя  прорабатывают для себя методику применения в практике преподавания новых педагогических технологий;

учителя совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности;

пополняются методические копилки учителей;

**Рекомендации:**

1. Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической и ученической работе.
2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя в едином пространстве школы.
3. Повышение квалификации, педагогического мастерства
4. Продолжить создание условий для функционирования и развития целостной методической службы школы, объединяющей учителей всех предметных областей.
5. Продолжить  работу по реализации  ФГОС НОО, ФГОС ООО;
6. Осуществлять мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.
7. Продолжить распространение передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет сообществах, подготовить наиболее интересные наработки к публикации.
8. Продолжить работу с одаренными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей через внеклассную деятельность (интеллектуальные игры, марафоны, олимпиады);
9. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

 **Исходя из анализа методической работы, анкетирования педагогов и**

**выявленных проблем, считаю необходимым определить следующую тему, цель и**

**задачи на 2022-2023 учебный год.**

 Тема: «Учебная мотивация современного школьника и педагога как необходимое

условие эффективности обучения и повышения качества образования»

Цель: Обеспечение высокого качества образования через повышение

профессиональной мотивации педагогов и формирование положительной учебной

мотивации у обучающихся.

Задачи:

- Повышение качества образовательной деятельности школы за счет

совершенствования организационной и управленческой деятельности.

- Развитие благоприятной и мотивирующей атмосферы в школе, обучение

обучающихся навыкам самоконтроля, самообразования и формирования

универсальных учебных действий.

- Создание развивающей образовательной среды на основе внедрения современных

образовательных технологий.

- Проведение подготовительной работы по переходу на обновленные стандарты:

ФГОС НОО и ООО.

- Создание необходимых условий для внедрения инноваций в образовательный

процесс.

- Повышение профессиональной компетентности педагогов через систему

непрерывного образования, активизация деятельности коллектива по реализации

инновационных программ.

- Активизация работы с мотивированными обучающимися, развитие творческих

способностей детей.

- Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья

всех участников образовательного процесса и привития навыков здорового образа

жизни.

- Совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования

Ответственный исполнитель Давыдова Е.В.